

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте Российской  
Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по  
Журналистике 2025 – 2026 учебный год  
8-9 класс  
Отборочный этап**

**Задание 1. 1 балл.**

Выберите правильный вариант ответа

**Вариант 1. По мнению критика Белинского, именно это произведение дало старт новому этапу в литературе?**

- А) «Мцыри»;
- Б) «Евгений Онегин»;
- В) «Отцы и дети»;
- Г) «Борис Годунов».

**Ответ: Б**

**Вариант 2. Кто ввёл в литературу образ «маленького человека»?**

- А) Н.В. Гоголь;
- Б) А.С. Пушкин;
- В) В.Г. Белинский;
- Г) М.Ю. Лермонтов.

**Ответ: А**

**Вариант 3. Кто автор слов: «Служить бы рад — прислуживаться тошно»?**

- А) А.С. Грибоедов;
- Б) Д.И. Фонвизин;
- В) М.Е. Салтыков-Щедрин;
- Г) А.П. Чехов.

**Ответ: А**

**Задание 2. 1 балл.**

**Вариант 1. Укажите историческую личность, ориентируясь на представленные факты. Запишите ответ без кавычек.**

При мне состоялось восстановление в правах Сената, отмена внутренних таможенных сборов и дворяне получили право ссылать крестьян в Сибирь.

**Ответ: Елизавета I**

**Вариант 2. Укажите историческую личность, ориентируясь на представленные факты. Запишите ответ без кавычек.**

При мне состоялась отмена указа о единонаследии, был создан Кабинет министров и построен Петропавловский собор.

**Ответ: Анна Иоанновна**

**Вариант 3. Укажите историческую личность, ориентируясь на представленные факты. Запишите ответ без кавычек.**

При мне прошла общая перепись населения, налоговая и военно-окружная реформа и отмена местничества.

**Ответ: Федор Алексеевич**

**Задание 3. 1 балл.**

**Верно ли утверждение. Ответьте на вопросы в формате «верно /неверно». Запишите ответ без кавычек и с прописной буквы.**

**Вариант 1. «Первый канал» появился в 1950-е годы.**

**Ответ: неверно**

**Вариант 2. Газета «Правда» была главным органом КПСС.**

**Ответ: верно**

**Вариант 3. Радио «Маяк» вещает с 1960-х годов.**

**Ответ: верно**

**Задание 4. 1 балл.**

**Заполните пропуски. Вариант 1. Информационное наполнение (видео, текст, аудио)—это ... Запишите ответ без кавычек и с прописной буквы.**

**Ответ: Контент**

**Заполните пропуски. Вариант 2. Короткая история/видео в соцсетях— это...**

**Запишите ответ без кавычек и с прописной буквы.**

**Ответ: Сторис/Сториз**

**Заполните пропуски. Вариант 3. «Метка для поиска публикаций в социальных сетях—это ... Запишите ответ без кавычек и с прописной буквы.**

**Ответ: Хэштег**

**Задание 5. 1 балл.**

**Вариант 1. Составьте из представленных слов журналистское или блогерское понятие. Запишите ответ без кавычек и с прописной буквы.**

(Сеть + Видео + Блог) →?

**Ответ: Видеоблог**

**Вариант 2. Составьте из представленных слов журналистское или блогерское понятие. Запишите ответ без кавычек и с прописной буквы.**

(Новости + Аудио + Интернет) →?

**Ответ: Подкаст**

**Вариант 3. Составьте из представленных слов журналистское или блогерское понятие. Запишите ответ без кавычек и с прописной буквы.**

(Разговор + Соцсети + Реакции аудитории) → ?

**Ответ: Стрим**

**Задание 6. 1 балл.**

**Вариант 1. Сопоставьте журнал и тематику, которая в нем представлена. Запишите ответ в форме 1А2Б3В4Г.**

1. «Вокруг света»;
2. «Костёр»;
3. «Огонёк».

- А) Путешествия;
- Б) Молодёжь;
- В) Культура.

**Ответ: 1А2Б3В**

**Вариант 2. Сопоставьте издание и тематику, которая в нем представлена. Запишите ответ в форме 1А2Б3В4Г.**

1. «Коммерсантъ»;
2. «Советский спорт»;
3. «Ведомости».

- А) Общественно-политическая тематика;
- Б) Спорт;
- В) Деловые новости.

**Ответ: 1А2Б3В**

**Вариант 3. Сопоставьте телеканал и тематику, которая на нем представлена. Запишите ответ в форме 1А2Б3В4Г.**

1. Телеканал «Культура»;
2. «Пятница!»;
3. «Россия 24».

- А) Новости;
- Б) Развлечения;
- В) Искусство и образование.

**Ответ: 1В2Б3А**

**Задание 7. 1 балл.**

Выберите лишнее. Ответ запишите без кавычек.

**Вариант 1. Выберите лишнее. Запишите ответ без кавычек и с прописной буквы.**  
Раскольников, Ставрогин, Версиков, Печорин.

**Ответ: Печорин**

**Вариант 2. Выберите лишнее. Запишите ответ без кавычек и с прописной буквы.**  
Лиза Калитина, Базаров, Обломов, Аркадий Кирсанов.

**Ответ: Обломов**

**Вариант 3. Выберите лишнее. Запишите ответ без кавычек и с прописной буквы.**  
Чичиков, Манилов, Коробочка, Кабаниха.

**Ответ: Кабаниха**

**Здание 8. 1 балл.**

**Вариант 1**

**Расставьте газеты в хронологическом порядке их появления. Запишите ответ без кавычек в формате «1234».**

1. «Правда»;
2. «Известия»;
3. «Комсомольская правда»;
4. «Российская газета».

**Ответ: 1342**

**Вариант 2**

**Расположите русских царей в хронологическом порядке правления. Запишите ответ без кавычек в формате «1234».**

1. Александр III;
2. Александр II;
3. Николай I;
4. Николай II.

**Ответ: 3214**

**Вариант 3**

**Расположите литературные произведения по времени их публикации. Запишите ответ без кавычек в формате «1234».**

1. «Евгений Онегин»;
2. «Война и мир»;
3. «Герой нашего времени»;
4. «Мастер и Маргарита».

**Ответ: 1324**

**Задание 9. 1 балл.**

**Вариант 1. Соотнесите издание и их характеристику. Запишите ответ без кавычек в формате «1А2Б3В4Г».**

1. «Ведомости»;
2. «Колокол»;
3. «Советская Россия»;
4. «Новая газета».

- А) Первая русская газета
- Б) Издание Герцена
- В) Газета перестроечного периода
- Г) Печатный орган советской эпохи

**Ответ: 1А2Б3Г4В**

**Вариант 2. Соотнесите редакторов и издания. Запишите ответ без кавычек в формате «1А2Б3В4Г».**

1. Белинский;
2. Герцен;
3. Добролюбов;
4. Катков.

- А) «Современник»;
- Б) «Колокол»;
- В) «Русский вестник»;
- Г) «Отечественные записки».

**Ответ: 1Г2Б3А4В**

**Вариант 3. Соотнесите термины и их краткую характеристику. Запишите ответ без кавычек в формате «1А2Б3В4Г».**

1. Журналистская этика;
2. Версия;
3. Очерк;
4. Лонгрид.

- А) Термин XXI века;
- Б) Свод правил;
- В) Художественно-публицистический жанр;
- Г) Аналитический жанр.

**Ответ: 1Б2Г3В4А**

**Задание 10. 1 балл.**

**Вариант 1.**

**Выберите лишнее из списка:**

1. Первый канал;
2. НТВ;
3. РБК;
4. Маяк.

**Ответ: 4**

**Вариант 2**

**Выберите лишнее из списка:**

1. «Современник»;
2. «Мурзилка»;
3. «Огонёк»;
4. «Новый мир».

**Ответ: 2**

**Вариант 3**

**Выберите лишнее из списка:**

1. «Россия 24»;
2. «Культура»;
3. «Время»;
4. «Россия 1».

**Ответ: 3**

**Задание 11. 30 баллов**

**Вариант 1. Напишите вымышленную расширенную новостную заметку по мотивам произведения К.Г. Паустовского «Струна». Объем: 6-10 предложений.**

**Вариант 2. Напишите вымышленную расширенную новостную заметку по мотивам произведения А.П. Платонова «Юшка». Объем: 6-10 предложений.**

**Критерии оценивания:**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>К 1</b>	<b>Наличие плагиата в тексте. Отсекающий критерий</b>	<b>Допуск/недопуск</b>
	Отсутствие плагиата в тексте	<b>Задание проверяется</b>
	Текст не проходит проверку на антиплагиат	<b>Задание не проверяется. Выставляется балл «ноль»</b>
<b>К 2</b>	<b>Соблюдение жанровых требований к тексту</b>	
	Текст соответствует жанру	<b>10 – 6</b>
	Текст частично соответствует жанру	<b>5 – 1</b>
	Текст не соответствует жанру	<b>0</b>
<b>К 3</b>	<b>Соблюдение фактических требований к тексту</b>	
	В тексте явно выражен информационный повод, текст соответствует литературному произведению	<b>10 – 6</b>
	В тексте информационный повод выражен неявно и/или текст частично соответствует произведению	<b>5 – 1</b>
	Информационный повод не выражен и/или текст не соответствует литературному произведению	<b>0</b>
<b>К 4</b>	<b>Композиционная целостность и логичность изложения</b>	

	Текст характеризуется композиционной целостностью, его части логически связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов	5 – 4
	Текст характеризуется композиционной целостностью, внутри смысловых частей есть нарушения последовательности или повторения	3 – 1
	Не прослеживается композиционный замысел, в тексте допущены нарушения последовательности частей	0
<b>К 5</b>	<b>Следование нормам речи. Орфографическая и пунктуационная грамотность</b>	
	Всего не более 2 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	5 – 3
	Всего не более 4 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	2
	Всего более 4 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	0

**Задание 12. 60 баллов**

**Вариант 1. Посмотрите первую серию советского детского телевизионного научно-фантастического фильма режиссера Павла Арсенова «Гостя из будущего» (1984г.). Напишите рецензию на произведение.**

**Объем: от 250 слов.**

**Вариант 2. Посмотрите первую серию советского телевизионного художественного фильма режиссера Станислава Говорухина «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна» (1981г.).**

**Объем: от 250 слов.**

**Критерии оценивания:**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>К 1</b>	<b>Наличие плагиата в тексте. Отсекающий критерий.</b>	<b>Допуск/недопуск</b>
	Отсутствие плагиата в тексте	<b>Задание проверяется</b>
	Текст не проходит проверку на антиплагиат	<b>Задание не проверяется. Выставляется балл «ноль»</b>
<b>К 2</b>	<b>Соблюдены требования к композиционному построению рецензии</b>	
	Автором ясно сформулирован непосредственный отклик на произведение литературы, произведен комплексный анализ произведения, произведена аргументированная оценка произведения	<b>15 – 10</b>
	Недостаточно отражен смысл произведения <b>ИЛИ</b> недостаточно ясно сформулирован непосредственный отклик на произведение литературы. Не полностью произведен анализ произведения <b>ИЛИ</b> аргументированная оценка произведения произведена недостаточно	<b>9 – 6</b>

	<p>Недостаточно отражен смысл произведения <b>И</b> недостаточно ясно сформулирован непосредственный отклик на произведение литературы. Не полностью произведен анализ произведения <b>И</b> аргументированная оценка произведения произведена недостаточно</p>	<p>5 – 3</p>
	<p>Отсутствует отклик на произведение литературы <b>ИЛИ</b> не произведен анализ произведения. Отсутствует аргументированная оценка произведения</p>	<p>2-0</p>
<p><b>К 3</b></p>	<p><b>Качество и уровень аргументации</b></p>	
	<p>Произведен глубокий и аргументированный анализ произведения: авторская позиция рецензента подкреплена примерами из произведения и сформулирована актуальность проблематики произведения, обоснованная фактами и примерами, почерпнутыми из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов, факты личного и социального опыта, а также собственные наблюдения</p>	<p>15 – 10</p>
	<p>Произведен аргументированный анализ произведения, но авторская позиция рецензента недостаточно подкреплена примерами из произведения <b>ИЛИ</b> сформулированная актуальность проблематики произведения недостаточно подтверждена фактами и примерами из различных источников</p>	<p>9 – 6</p>

	<p>Произведен аргументированный анализ произведения, но авторская позиция рецензента недостаточно подкреплена примерами из произведения <b>И</b> сформулированная актуальность проблематики произведения недостаточно подтверждена фактами и примерами из различных источников</p>	<b>5 – 1</b>
	<p>Аргументированный анализ текста не произведен <b>ИЛИ</b> авторская позиция рецензента не подкреплена примерами из произведения. Сформулированная актуальность проблематики произведения не подтверждена фактами и примерами из различных источников</p>	<b>0</b>
<b>К 4</b>	<b>Следование нормам речи. Орфографическая и пунктуационная грамотность</b>	
	<p>Всего не более 3 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)</p>	<b>15 – 10</b>
	<p>Всего не более 5 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)</p>	<b>9 – 6</b>
	<p>Всего более 5 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)</p>	<b>0</b>
<b>К 5</b>	<b>Качество и яркость изложения</b>	
	<p>Богатый язык, отсутствие канцеляризмов и штампов, нет клише, уместные метафоры и сравнения</p>	<b>15 – 10</b>
	<p>Присутствует несколько канцеляризмов и/или штампов</p>	<b>9 – 6</b>
	<p>В тексте содержится много канцеляризмов и/или штампов</p>	<b>5-1</b>